

2025年度サンシャイン総合学園
認知症介護実践研修（実践リーダー研修）
受講者募集要項

1 開講目的

この研修は、高齢者介護実務者及びその指導的立場にある者に対し、認知症高齢者の介護に関する実践的研修を実施することにより、認知症介護技術の向上を図り、認知症介護の専門職員を養成し、もって認知症高齢者に対する介護サービスの充実を図ることを目的とします。

本研修は『北海道認知症介護実践研修実施要綱』及び『札幌市認知症介護実践研修実施要綱』に基づき、北海道知事と札幌市長の指定を受け実施します。

2 研修対象者

次の(1)または(2)に該当する方

- (1) 認知症介護業務に従事する介護職員等であって、介護保険施設・事業者等において介護業務に概ね5年以上従事した経験を有している者であり、かつ、ケアチームのリーダー又はリーダーになることが予定される者であって、認知症介護実践者研修を修了し1年以上経過している者。
- (2) 介護保険施設・事業所等においてサービスを利用者に直接提供する介護職員として、介護福祉士資格を取得した日から起算して10年以上、かつ、1,800日以上の実務経験を有する者（2027（令和9）年3月31日まで適用）。

3 研修内容

講義・演習	5日間
実 習	自施設実習 4週間＋他施設実習 2日間
自施設実習及び他施設実習評価	1日間

※詳細は**カリキュラム表**をご参照ください。

4 研修日程・実施場所

研修区分		日 程	研修場所
講義・演習	【5日間】	2026年 1月27日（火）・28日（水）・29日（木） 2月3日（火）・4日（水）	ZOOMによるオンライン実施
自施設実習	【4週間】	2月5日（月）～3月9日（月）	各受講者が所属している施設・事業所
他施設実習	【2日間】	自施設実習にて代替実施	自施設実習にて代替実施
実習評価	【1日間】	3月11日（水）	サンシャイン総合学園

研修場所住所：札幌市中央区北5条西6丁目1 第2北海道通信ビル9F（※JR札幌駅西口より徒歩5分）

5 受講に要する費用及び教材

受講料 34,100円（教材費・消費税（10%3,100円）込）

当学園にて認知症介護実践者研修を受講済みの方は、受講料30,800円（消費税2,800円込）となります。

教材は、カリキュラムに基づいて講師が作成した資料を使用します。

6 定員

24名 ※定員になり次第、締切。札幌市・石狩地区以外の方を優先する場合があります。

7 申し込み締め切り

2025年12月26日（金）

8 講師

認知症介護指導者が担当します。

9 修了証書

「自施設実習及び他施設実習評価」修了後に、交付いたします。

遅刻、早退、中抜け、欠席等があった場合、提出書類に不備があった場合は、いかなる理由がありましても修了証書は発行いたしません。

10 オンライン受講について

講義・演習は、ZOOMを使用したオンラインにて実施します。事前に「ZOOMミーティング」の無料アカウントを作成しておいてください。長時間オンライン研修を受講できる環境の準備をお願いいたします。詳細は、「オンライン受講にあたっての注意事項」をご覧ください。

また、「オンライン受講チェックシート」の要件を確認のうえ、お申込みください。

受講の申込み

下記「注意事項」をお読みの上、次に記載する書類を
サンシャイン総合学園事務局へ郵送にてご提出ください。

①受講申込書（様式1）

②オンライン受講チェックシート（様式2）

③「認知症介護実践研修（実践者研修）」の修了証書写し 又は 「介護福祉士」の
登録証写し

《注意事項》

- ・本研修プログラム（講義・演習・実習・実習評価）のうち、1つでも参加できない日程がある場合は
申込できません。また、振替受講はできません。
 - ・申込書の記載に不実が認められた場合は、修了証書を交付できません。
 - ・申込書類は一式揃えてご送付ください。書類が揃っていない場合、またFAXでの申込は無効とします。
 - ・できる限りキャンセルのないようご協力をお願いします。
- なお、受講の有無にかかわらず既納の受講料は原則返金いたしませんので、ご了承ください。



受講者の決定

受講要件及び申込み順により受講者を決定し、「受講決定通知書」を送付いたします。
尚、申込が定員を超える場合は、受講できないことがあります。ご了承ください。

「受講決定通知書」とともに、お振込のご案内をお送りしますので、
期日までに指定口座へお振込ください。当日の現金によるお取扱はできません。
また、受講料振込後のキャンセルは原則返金いたしませんので、ご了承ください。



お申込・問合せ先

〒060-0005 札幌市中央区北5条西6丁目1番地 第2北海道通信ビル9F
株式会社サンシャイン【サンシャイン総合学園】
TEL：011-232-2301 FAX：011-232-5380 ※日曜、月曜、祝日は定休日です
URL：<http://sun-shine-sogogakuen.com>
担当：枅崎（ますざき）

ホームページでもご案内しています。↓

サンシャイン総合学園

検 索



サンシャイン総合学園ホームページ

その他注意事項

- ・ビル敷地内は全面禁煙です。ビル周辺での喫煙も禁止しておりますので、予めご了承ください。
- ・昼食は各自でご用意願います。
- ・契約駐車場はありません。当ビル駐車場（1時間300円）の利用は可能ですが、
満車の際は近隣駐車場をご利用ください。
- ・研修日程・講師については予定であり、変更する場合があります。ご了承ください。



認知症介護実践リーダー研修 カリキュラム

	時間帯	時間 (分)	科 目	目的	内容
1 日 目 1/27	9：00～9：10	10分	オリエンテーション	チームにおける認知症ケアを推進する実践リーダーの役割とこの研修科目との関係性を踏まえ、研修の概要を把握する。実践リーダーとしての自己の課題を確認し、研修における学習目標を明確にする。	<ul style="list-style-type: none"> 実践リーダーの役割 実践リーダー研修の概要 実践リーダーとしての課題の明確化
	9：10～10：40	90分	認知症介護実践リーダー研修の理解		
	10：50～12：50	120分	認知症の専門的理解	一人の「人」としての理解を踏まえつつ、行動の背景の一つである認知症の病態を理解し、ケアができるよう、最新かつ専門的な知識を得る。	<ul style="list-style-type: none"> 認知症に関する理解 原因疾患別の捉え方のポイント 医学的視点に基づいた介入 認知症を取りまく社会的課題
	13：40～17：10	210分	施策の動向と地域展開	認知症施策の変遷と最新の動向を理解する。地域における認知症施策の展開例を知り、地域包括ケアシステムの構築に必要な関係機関との連携・参画できる知識を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> 認知症施策の変遷 認知症施策の動向と認知症施策推進大綱の内容 地域における認知症ケア関連施策の展開
2 日 目	9：00～12：00	180分	チームケアを構築するリーダーの役割	チームの構築や活性化のため、チームリーダーとしての役割を理解し、円滑にチームを運用する者であることを自覚する。次に、チームにおける目標や方針の設定の必要性を理解し、目標をふまえた実践の重要性と展開方法を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> チームの意味や目的、種類 チームの構築及び活性化するための運用方法 チームの目標や方針の設定と展開方法
	12：50～14：50	120分	ストレスマネジメントの理論と方法	チームケアを円滑に運用するため、ストレスの仕組みと対処法を理解した上で、実践リーダーとして介護職員等のストレスの緩和やメンタルヘルスのマネジメントを実践することができる。	<ul style="list-style-type: none"> チームにおけるストレスマネジメントの意義と必要性 ストレスマネジメントの方法
	15：00～17：00	120分	ケアカンファレンスの技法と実践	チームケアの質の向上を図るため、ケアカンファレンスの効果的な展開方法を身につけ、チームにおける意思決定プロセスの共有を実現できる。	<ul style="list-style-type: none"> チームケアにおけるケアカンファレンスの目的と意義 ケアカンファレンスを円滑に行うためのコミュニケーション 効果的なケアカンファレンスの展開
3 日 目	9：00～12：00	180分	認知症ケアにおけるチームアプローチの理論と方法	多職種・同職種間での適切な役割分担や連携にあたって、認知症ケアにおけるチームアプローチの方法を理解し、実践するための指導力を身につける。	<ul style="list-style-type: none"> 認知症ケアにおけるチームアプローチの意義と必要性（まとめ） 認知症ケアにおけるチームの種類と特徴 施設・在宅での認知症ケアにおけるチームアプローチの方法
	12：50～16：50	240分	職場内教育の基本視点	認知症ケアを指導する立場として、指導に関する考え方や基本的態度を学び、認知症ケアの理念を踏まえた指導に必要な視点を理解し、職場内教育の種類、特徴を踏まえた実際の方法を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> 人材育成における介護職員等のとらえ方 指導者のあり方の理解 人材育成の意義と方法 職場内教育の意義 職場内教育（OJT）の実践方法
4 日 目	9：00～13：00	240分	職場内教育（OJT）の方法の理解	介護職員等への指導に有効な技法の種類と特徴を理解し、職場で実践できる指導技術の基本を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> 職場内教育（OJT）における指導技法 指導における活用と留意点
	13：50～16：50	180分	職場内教育（OJT）の実践①	これまでに学習した認知症ケアに関する指導技術について、食事・入浴・排泄等の介護、行動・心理症状（BPSD）、アセスメントとケアの実践などの具体的場面において、どのように活用していけば良いか、演習を通じて体験的に理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 食事・入浴・排泄等への介護に関する指導計画（事例演習） 行動・心理症状（BPSD）への介護に関する指導（事例演習） アセスメント及びケアの実践に関する計画立案の指導方法（事例演習） 自己の指導の特徴の振り返り
5 日 目	9：00～12：00	180分	職場内教育（OJT）の実践②		
	12：50～16：50	240分	自施設及び他施設実習の課題設定	研修で学んだ内容を生かして、職場の介護職員等の認知症ケアの能力の評価方法を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 介護職員等の認知症ケアの能力に関する評価方法の理解 介護職員等の認知症ケアの能力の評価方法の立案 実習計画の立案
（4週間）			自施設実習	研修で学んだ内容を生かして、職場の介護職員等の認知症ケアの能力の評価、課題の設定・合意、指導目標の設定や指導計画を作成し、指導計画に基づいた認知症ケアを指導する。	<ul style="list-style-type: none"> 認知症ケア能力の評価と課題の設定・合意 指導目標の立案方法の理解 指導目標に応じた指導計画の作成 指導計画に応じた指導の実施
（2日）			他施設実習	他の介護保険施設・事業所等への2日の見学実習を通して、自己の設定した課題を達成し、その成果を得る。	<ul style="list-style-type: none"> 実習課題に沿った実習の展開 研修目的に沿った実習の展開
最終 日	9：30～17：30 （昼食60分含む）	420分	結果報告 自施設及び他施設実習評価	自施設及び他施設実習を通して、認知症ケア指導の方法に関する課題やあり方について客観的・論理的に考察・報告し、実践リーダーとして指導の方向性を明確にできる。	<ul style="list-style-type: none"> 認知症ケア指導の実践方法に関する自己の課題の整理と考察 認知症ケア指導に関する方向性の明確化